

GUIA
- DA FAMÍLIA -
2020



COLÉGIO MARISTA
SANTO ÂNGELO



Expediente

DIRETOR

Pedro Ost

EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO DO GUIA DA FAMÍLIA

Coordenadora pedagógica dos Anos Finais e do Ensino Médio – Rayane Recchi

Coordenadora pedagógica da Educação Infantil e dos Anos Iniciais – Ana

Claudia da Silva

Orientadora educacional – Rosenara Frederich

Assistente de Comunicação – Aline Diedrich

COLÉGIO MARISTA SANTO ÂNGELO

Av. Venâncio Aires, 971 – Santo Ângelo/RS

98801-660 – Fone: (55) 3931 3000

santoangelo@maristas.org.br

maristasantoangelo.org.br

O *Guia da Família* é uma publicação institucional, destinada aos pais e responsáveis de estudantes do Colégio Marista Santo Ângelo.

Fevereiro 2020

Índice

APRESENTAÇÃO	5
QUEM SOMOS	6
ORIENTAÇÕES GERAIS	7
BOAS PRÁTICAS	10
SERVIÇOS E SETORES	12
PROFESSORES E AUXILIARES	21
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2012-2022	25
PREPARAÇÃO PARA A VIDA	29
ASPECTOS REGIMENTAIS	30
FORMAS DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS	31
ATIVIDADES EXTRACLASSE	41
ATIVIDADES PARA A FAMÍLIA	42
CALENDÁRIO ESCOLAR	44
HINO DO COLÉGIO	47



APRESENTAÇÃO

O *Projeto Educativo do Brasil Marista* exige de seus sujeitos – Irmãos, Leigos e colaboradores – que os apelos da contemporaneidade sejam incorporados ao debate, à reflexão e aos processos no desafiante propósito de consolidar os Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista.

Importa lembrar que há um sonho ainda em construção: o sonho de Champagnat de educar amorosamente as crianças, adolescentes, jovens e adultos de todos os gêneros, culturas e etnias. A construção desse sonho exige o compartilhamento de utopias e desejos, abertura de coração, flexibilidade de pensamento dos homens e das mulheres maristas, hoje responsáveis pela missão do Instituto.

Nesse sentido, a presença e a entrega pessoal são elementos centrais da pedagogia marista. Envolvem a comunidade educativa em um movimento que fomenta a confiança e a partilha, na prática cotidiana da escuta e do diálogo. O espírito de família remete, pois, à convivência e implica uma relação fraternal, desafiando as escolas a serem espaçotempos de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade.

Com essa concepção, entregamos, mais uma vez, o Guia da Família, cujas informações, aspectos regimentais, orientações e eventos servirão de subsídio para que as famílias possam acompanhar o ano letivo de 2020 de nosso Estabelecimento de Ensino.

A Direção



QUEM SOMOS

Fundado em 1940, o Colégio Marista Santo Ângelo tem como missão a educação integral de crianças e jovens, tornando-os pessoas justas e fraternas, através de processos criativos e inovadores, segundo o carisma marista. Contamos com infraestrutura completa e adequada para cada nível de ensino, da Educação Infantil ao Ensino Médio, materiais pedagógicos atualizados e a qualificação permanente de nossos educadores. Nossos ambientes contemplam Ateliê Pedagógico, Laboratórios de Ciências, Matemática, Tecnologias Educacionais, Robótica e Complexo Esportivo que inclui Campo, quadras e Ginásio. Também oferecemos Atividades Extraclasse, Turno Integral e Programa Bilíngue.

Nosso Colégio integra a Rede Marista, fruto de mais de dois séculos de atuação marista no mundo e há mais de cem anos em solo gaúcho. Em 1817, na França, São Marcelino Champagnat deu início ao Instituto Marista, que hoje está presente em mais de 80 países nos cinco continentes. Nosso jeito de educar perpassa todas as dimensões do ser humano, no qual aliamos a preparação acadêmica à formação humana, ao cuidado com a vida e o meio ambiente, ao desenvolvimento de talentos e a diferentes jeitos de aprender.

Tendo como foco o protagonismo do estudante, estamos em processo de reestruturação curricular desde 1997. Nesse sentido, o fazer diário de nossos educadores é guiado pelo *Projeto Educativo do Brasil Marista*, documento balizador das práticas pedagógicas em todos os Colégios Maristas; pelas *Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista* e pelas *Diretrizes da Educação Infantil Marista*.



ORIENTAÇÕES GERAIS

Atendimento ao público

Pais e responsáveis podem solicitar atendimento por parte da Direção e Coordenações quando perceberem necessidade, ao longo do ano.

Visando garantir a melhor acolhida a todos, solicita-se o agendamento para atendimento (Direção, Vice-Direção, SCP, SOE, SPE, SCT), com a Recepção. Os horários de funcionamento estão listados a seguir.

Recepção e Portaria

De segunda a sexta-feira, das 7h às 12h e das 13h às 18h.

Direção

Segunda, terça, quinta e sexta-feira, das 7h30 às 11h55, e de segunda a sexta, das 13h30 às 17h45.

Vice-Direção

Segunda, terça, quinta e sexta-feira, das 7h30 às 11h55, e segundas, terças, quintas e sextas, das 13h30 às 17h45.

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP) – Educação Infantil e Anos Iniciais

Segunda e quinta-feira das 8h às 11h55min e de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 18h.

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP) – Anos Finais e Ensino Médio

Segunda, terça e quinta-feira, das 7h30 às 11h55 e segunda, terça e quintas, das 13h30 às 17h.

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Segunda, terça, quinta e sexta-feira, das 7h30 às 11h55, e segunda, terça, quarta e quinta-feira, das 13h25 às 17h45.

Serviço de Pastoral Escolar (SPE)

Segunda, terça, quinta e sexta-feira, das 08h30 às 11h55, e segunda, terça e quarta-feira, das 13h30 às 17h45.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT)

Segunda a sexta-feira, das 7h30 às 11h55, e segunda a quintas, das 13h30 às 19h.

Assistente de Convivência

De segunda a sexta-feira, das 13h às 19h.

Central de Relacionamento

Segunda a sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h30.

Tesouraria e RH

De segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h e das 13h30 às 17h45.

Secretaria

De segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h e das 13h15 às 17h45.

Reprografia

De segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h e das 13h30 às 17h40.

Professores

Os atendimentos poderão ocorrer quando o professor e/ou a família considerar oportuno, mediante agendamento prévio junto ao SCP, SOE e SCT e, trimestralmente, nas reuniões para entregas de fichas avaliativas/divulgação de resultados.

Horários das aulas

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Manhã: 7h30 às 11h55 Intervalo: 10h

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Tarde: 13h25 às 17h45 Intervalo: 15h55

9º ano do EF

Tarde: a partir das 13h30 (1º ano segundas e quartas) (2º e 3º ano terças e quintas)

Ensino Médio

Tarde: a partir das 13h30 (terças e quintas-feiras)

Localize-se

O Colégio está localizado na Av. Venâncio Aires, 971, Centro. A entrada dos educadores (professores e funcionários), familiares, responsáveis e visitantes deve ocorrer pela Portaria 1, onde fica a Recepção. Esse mesmo acesso é utilizado pelos alunos quando chegam atrasados ou saem antecipadamente.

A chegada dos estudantes para a aula, inclusive para as aulas de Educação Física, oficinas e escolinhas, deve ser pela Portaria 2, próximo ao Ginásio Esportivo Champagnat.

Segurança

A segurança dos estudantes e educadores é garantida através do acompanhamento da Coordenação de Turno (manhã e tarde) e Assistente de Convivência (tarde), da equipe diretiva e da presença permanente de funcionários nos locais de entrada e saída. Além disso, o Colégio possui sistema de prevenção e controle de incêndios, bem como segurança interna e sistema de monitoramento por câmeras.

Objetos esquecidos e perdidos

Os estudantes são responsáveis por seus pertences. Devem guardá-los sempre na própria sala de aula, se autorizado pelos educadores, ou levá-los consigo. A escola não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em seus ambientes nem os indeniza. Cabe ao estudante identificar os próprios pertences e deles cuidar. Materiais esquecidos, quando recolhidos por funcionários, ficarão na sala de achados e perdidos (consulte o Serviço de Coordenação de Turno).



BOAS PRÁTICAS

Ginásio Esportivo Champagnat

O aluguel das quadras poliesportivas do Ginásio é gerenciado pelo funcionário que atende na Portaria 2, das 17h às 23h, pelo fone 3931 3000.

Excursões e saídas de estudos

As excursões e saídas de estudos fora da escola são comunicados antecipadamente, via agenda ou bilhete, sendo obrigatória a autorização dos responsáveis por escrito. Só com a autorização, os estudantes sairão da escola. Nessas atividades, como medida de segurança, o uso do uniforme também é obrigatório.

Saídas antecipadas

Os responsáveis deverão autorizar, via agenda e/ou contato telefônico sendo que o estudante deve procurar a Coordenação de Turno ou o Assistente de Convivência para verificação.. Essas saídas devem ser evitadas ao máximo, para não causarem prejuízos na aprendizagem.

Material escolar

É fundamental que o estudante valorize o material escolar solicitado, utilizando-o de acordo com as orientações dos educadores. A apresentação do material escolar é obrigatória e compõe a avaliação. O estudante é o responsável pelo porte e conservação do próprio material e não serão permitidas a guarda ou permanência de objetos e mochila nos locais de circulação da escola.

Seguro Educacional

O Seguro Educacional garante proteção escolar, a continuidade dos estudos e assistência médica a todos os alunos matriculados na Rede Marista. O benefício é fruto da parceria das mantenedoras maristas com a empresa Mapfre Seguros, não gerando pagamentos além da mensalidade escolar.

Computadores para os estudantes

O Laboratório de Tecnologias, os computadores e as lousas instaladas nas salas estão a serviço dos estudantes, conectados à rede de computadores e à internet, destinados especificamente ao apoio das atividades de aprendizagem.

A configuração das máquinas é padronizada para um ambiente de uso coletivo e não deve ser alterada. Ao sair, o estudante deverá deixar o ambiente pronto para o próximo usuário.

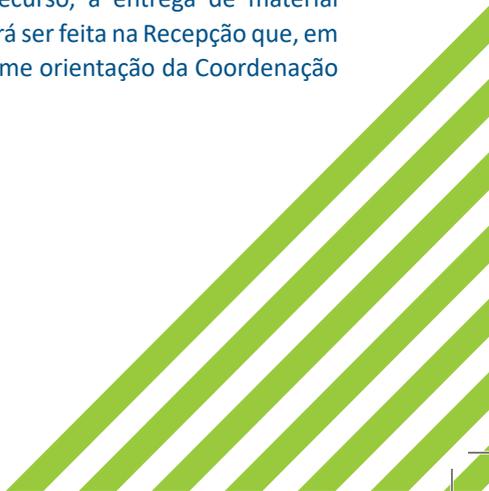
Ética na internet

A tecnologia da informação não deve ser usada para prejudicar ou ofender pessoas e/ou instituições, mediante o uso de linguagem ofensiva ou imprópria, em mensagens públicas ou particulares e visualização de material considerado inadequado ao ambiente escolar.

A utilização do equipamento somente se dará com autorização e acompanhamento da educadora do Laboratório de Tecnologias. É vedada a instalação de jogos pelos alunos e o uso dos mesmos pela internet nos computadores do Colégio.

Entrega de material

A organização da rotina e material escolar do aluno é de sua competência, ainda assim caso esporadicamente ocorra a falta do recurso, a entrega de material esquecido em casa, bem como outros objetos, deverá ser feita na Recepção que, em momento oportuno, encaminhará ao aluno, conforme orientação da Coordenação de Turno.





SERVIÇOS E SETORES

Direção

É exercida pelo diretor e vice-diretor, competindo-lhes dirigir a escola, tomando decisões conjuntas, com base nos objetivos da Instituição Marista. Compete à Direção deliberar sobre o planejamento das atividades, aprovar regulamentos ou normas e decidir sobre medidas que visem ao aperfeiçoamento do processo educativo.



Diretor:
Pedro Ost



Vice-Diretor:
Jerry Barth

Serviço de Coordenação de Turno (SCT)

Coordena as atividades em consonância com o Serviço de Coordenação Pedagógica, Serviço de Orientação Educacional e Serviço de Pastoral Escolar; faz o monitoramento da entrada, movimentação, saídas antecipadas e a frequência dos estudantes. Também zela pela organização disciplinar e pelo respeito às normas de convivência. Mantém os pais informados sobre as irregularidades disciplinares de seus filhos, buscando com eles soluções pertinentes; faz os encaminhamentos necessários e aplica medidas pedagógicas educativas de sua competência aos estudantes, realizando e mantendo o registro das ocorrências.

Organiza o horário escolar, em consonância com o Serviço de Coordenação Pedagógica e verifica a presença dos docentes em sala de aula no horário previsto para o início das atividades de ensino, tomando providências para o atendimento dos estudantes na ausência do docente. Coordena a utilização de ambientes do

Colégio durante o horário escolar, organizando a ocupação e solicitando, a quem de direito, a manutenção dos ambientes perfeitamente organizados e higienizados.



Responsável:
Ricardo Bravo

Assistente de Convivência

Atende os estudantes conforme suas necessidades; coordena e orienta a movimentação dos estudantes, desde o início até o término das atividades escolares no turno da tarde, zelando pela segurança individual e coletiva. Orienta sobre as normas disciplinares para manter a ordem e prevenir acidentes na escola, comunicando e/ou encaminhando à Direção situações irregulares. Acompanha as turmas em atividades escolares externas, quando se fizer necessário; atende e identifica visitantes, prestando informações e orientações quanto à estrutura física e setores do Colégio. Zela pela preservação do ambiente físico, instalações, equipamentos e materiais didático-pedagógicos, bem como pelo sigilo de informações pessoais de estudantes, professores, colaboradores e famílias.



Responsável:
Renan Gotardo

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP)

Encarregado pelas questões pedagógicas do Colégio, realiza o acompanhamento e o direcionamento das ações do processo de ensino e aprendizagem, atuando diretamente com os professores. Também faz a mediação de questões e resultados que envolvem as atividades produzidas em sala de aula.



Responsável:
Ana Claudia da Silva



Responsável:
Rayane Recchi

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Encarregado pelo acompanhamento e orientação no processo de ensino e aprendizagem do estudante com vistas à educação integral, bem como na adaptação e na integração, incluindo hábitos de estudos e questões do desempenho escolar.



Responsável:
Rosenara Frederich

Serviço de Pastoral Escolar (SPE)

Articula, assessora e executa os projetos e programas pastorais, tais como os encontros de formação humano-cristã com estudantes e educadores, Pastoral Juvenil Marista (PJM), Juventude Marista Voluntária e Encontros de Lideranças. É também encarregado pela promoção de celebrações e vivências com toda a comunidade educativa.



Responsável:
Jurema Sausen

Departamento de Educação Física e Esportes (Defe)

É o setor encarregado por planejar e desenvolver as aulas regulares de Educação Física, equipes e atividades esportivas especiais, como torneios de integração e gincanas. Tem como objetivo o desenvolvimento das potencialidades dos estudantes, de forma democrática e não seletiva, tendo em vista o seu aprimoramento como seres humanos.



Responsável:
João Marcelo Rohleder



Responsável:
Mariel Dias



Responsável:
Morgana Röpke



Responsável:
Priscila Ribeiro



Responsável:
Ricardo Bravo



Responsável:
Lucas Almeida



Responsável:
Rafael Oliveira



Responsável:
Renan Gotardo



Responsável:
Jairo Ferreira Pereira



Responsável:
João Kerber.

Secretaria

Reúne o arquivo escolar com o registro de dados referente à vida dos estudantes e ex-alunos do Colégio. Também é função desse setor a redação e a emissão de bilhetes, atestados entre outros; efetuar matrículas e transferências; orientar e acompanhar a digitação das notas e pareceres dos estudantes, via web; receber os diários de classe dos professores, verificando os fechamentos, encaminhando-os à Coordenação Pedagógica.



Responsável:
Rosane Mousquer

Tesouraria e Recursos Humanos

Tem a seu encargo a organização e o controle da área de contabilidade do estabelecimento de ensino, como também a organização e controle da área de Recursos Humanos.



Responsável:
Gislaine Klein Lubini

Assessoria de Comunicação e Marketing

Atua no fortalecimento do relacionamento do Colégio com seus públicos preferenciais por meio de ações de comunicação interna, institucional e mercadológica. É encarregada pela divulgação interna e externa do que ocorre na escola e também pelas publicações que informam professores, funcionários, pais e estudantes.



Responsável:
Aline Diedrich

Biblioteca

A Biblioteca (Geral e Infantil) é um serviço de apoio pedagógico, que oferece recursos e estimula a leitura, a pesquisa, o estudo e as diversas áreas de expressão, através do lúdico. Conta com um acervo variado e atualizado para estudantes, professores, funcionários e pais, entre enciclopédias, livros, revistas, jornais, folhetos selecionados, DVDs e acesso à Internet.



Responsável:
Bianca Canabarro



Responsável:
Caroline Becker

Laboratórios

A escola mantém Laboratórios de Ciências (Física, Química, Biologia), Matemática, Tecnologias e Ateliê Pedagógico, com vistas a auxiliar o estudante nos diversos projetos, na pesquisa, na compreensão dos fundamentos das ciências experimentais, com o objetivo de qualificar a prática pedagógica.



Responsável:
Gabrieli da Rosa
(Matemática)



Responsável:
Marilei Kovatli
(Tecnologias)



Responsável:
Andressa Kotz
(Robótica)



Responsável:
Yuri Falk (Ciências)



Responsável:
Ariane Rodrigues
(Ateliê Pedagógico)

Recepção e Portaria

São os colaboradores com as quais se mantém o primeiro contato na escola. Controlam a entrada e saída de estudantes, educadores e visitantes, como também desempenham o serviço de telefonia.



Responsável:
Cleci Costa



Responsável:
Gilberto Rohde

Reprografia

É o serviço encarregado pela reprodução de todo o material encaminhado pelos professores e estudantes (provas, simulados, textos). Também tem a seu encargo o empréstimo de aparelhos de som e cartolina, papel , entre outros materiais.



Responsável:
Gabriela dos Santos Pinto

Serviço de Manutenção e Limpeza

São os colaboradores responsáveis pelo serviço de manutenção, conservação e limpeza dos ambientes do Colégio.



Responsável:
Adolfo Rechwann



Responsável:
Ivone Mendes



Responsável:
Ricardo Batista



Responsável:
Valmir Oliveira



Responsável:
Valdeni Mello da Rosa



Responsável:
Geni Souza



Responsável:
Diego Kliutnicoff



Responsável:
William Homero Donei



Responsável:
Roberto Carlos
Kawczynski

Central de Relacionamento

É o setor encarregado pelo atendimento às famílias e visitantes. No período de matrícula, recebe e orienta as inscrições e matrículas dos novos estudantes, organiza o espaço de acolhida, atualiza o hotsite de inscrições (<https://colegios.redemarista.org.br/santo-angelo/matriculas/inscricoes>) e auxilia a Secretaria no processo de rematrícula. Agenda visitas de famílias e escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental ao Colégio. Acompanha as novas famílias e estudantes durante a sua adaptação ao Colégio e recebe os demais visitantes.



Responsável:
Débora Brum Braga





PROFESSORES E AUXILIARES

Educação Infantil

Professoras

- Bruna Bortolato Penke
- Camila Kogler
- Jeisiane Ribas
- Juliana Dilkin
- Larissa de Marco
- Sônia Regina de Oliveira
- Marisa Shinya

Monitoras

- Bianca Ouriques
- Eleandra Alves
- Sabrina Sasso
- Sabrina Flores

Professoras Especializadas/Monitoras

- Morgana Roepke – Educação Física
- Bianca Canabarro – Biblioteca Infantil
- Jurema Sausen – Musicalidade infantil
- Laís Waechter Telocken – Língua Inglesa
- Gabrieli da Rosa – Laboratório de Matemática
- Marilei Kovatli – Laboratório de Tecnologias
- Andressa Kotz – Robótica
- Ariane Rodrigues – Ateliê Pedagógico
- Yuri Falk – Laboratório de Ciências
- Débora Escobar – Sala de Recursos Multifuncionais – Atendimento Educacional Especializado (AEE)

1º a 5º ano do Ensino Fundamental

Professoras

- Rosane Beatriz da Silva
- Tatiana Dorneles
- Cláudia Minetto
- Sedinara Meotti
- Ana Paula Brigo
- Denise Luiza Lenke
- Catiane Schaurich
- Márcia Elisa Block
- Karina Helena Schlick
- Cristiane Silva
- Laura Hartmann
- Magali Couto

Monitoras

- Monitoras:
- Daniela Maciel
- Thaciele Cordeiro
- Alessandra Boeno
- Flávia Rodrigues
- Bruna Osório
- Jovana Cadore
- Sabrina Flores

Professoras Especializadas/Monitoras

- Laís Waechter Telocken - Língua Inglesa (1º e 2º ano)
- Andréa Neves – Língua Inglesa (3º, 4º e 5º ano)
- Ariane Rodrigues- Ateliê Pedagógico
- Bianca Canabarro - Biblioteca Infantil
- Ari Roberto Moreira - Música (1º ao 3º ano)
- João Marcelo Roedler - Educação Física (1º e 2º ano)
- Mariel Dias - Educação Física (3º ao 5º ano)
- Morgana Röepke - Educação Física (2º ano)
- Marilei Kovatli - Laboratório de Tecnologias
- Andressa Krotz - Robótica
- Gabrieli da Rosa – Laboratório de Matemática
- Yuri Falk – Laboratório de Ciências
- Débora Escobar – Sala de Recursos Multifuncionais – Atendimento Educacional Especializado (AEE)

6º a 9º ano do Ensino Fundamental

- Helen Dagiós – Língua Portuguesa (8º ano)
- Thaís Paz Callegaro - Língua Portuguesa (6º ano)
- Paola Gularte - Língua Portuguesa (7º, 9º ano)
- Diogo Moreno – Língua Inglesa (6º a 9º ano)
- Fabiane Wentz – Química (9º ano),
- Ataiz Colvero – Ciências (7º e 8º ano)
- Ben Hur Santos – Matemática (9º ano)
- Charles Milano – Matemática (8º ano-82)
- Edilce Escobar – Arte (6º a 9º ano)
- Juliana Ramiro – Matemática (7º ano)
- Andressa Kotz - Robótica
- Luciane Aranalde – Matemática (6º e 8º ano-81)
- Marilei Kovatli – Laboratório de Tecnologias
- Mariel Dias - Educação Física (7º e 9º ano)
- Eduardo Nascimento - Física (9º ano)
- Newton Juliano Klechowicz – Ensino Religioso (6º a 9º ano), Filosofia (6º a 9º ano)
- Olívia Store – Geografia (7º e 9º ano) História (7º ano)
- João Marcelo Rohleder - Educação Física (6º e 8º ano)
- Vanessa Diel - Biologia (9º ano)
- Denise Vichiatti – Geografia (6º e 8º ano)
- Fernanda Linka – História (6º, 8º e 9º ano)
- Débora Escobar – Sala de Recursos Multifuncionais – AEE
- Jovana Cadore – Auxiliar/monitora - T. 61
- Thaciele Cordeiro – Auxiliar/monitora- T. 82
- Sabrina Flores - Auxiliar/monitora - T. 211
- Flávia Rodrigues – Auxiliar/monitora – T.71

Ensino Médio

- Marcelo Gastal – Física (1° e 3°ano)
- Eduardo Nascimento – Física (2° ano)
- Charles Milano - Matemática (2º e 3ºano)
- Ben Hur Santos – Matemática (1º ano)
- Fabiane Wentz– Química (1°, 2° e 3° ano)
- Edilce Escobar – Arte (1°, 2° e 3° ano)
- Helen Dagiós –Literatura (1°, 2° e 3° ano), Língua Portuguesa (1° e 3° ano)
- Andréa Neves – Língua Inglesa (2º ano)
- Marilei Kovatli – Laboratório de Informática
- Mariel Dias - Educação Física (3º ano)
- Vanessa Diel - Biologia (2° e 3° ano)
- Ataiz Colvero – Biologia (1° ano)
- Olívia Store – Geografia e Sociologia (1°, 2° e 3° ano)
- Paola Gularte - Língua Espanhola (1°, 2° e 3° ano), Língua Portuguesa/Produção Textual (2° ano)
- João Marcelo Rohlder – Educação Física (1° e 2º ano)
- Diogo Moreno - Língua Inglesa (1º e 3º ano)
- Newton Juliano Klechowicz – Ensino Religioso (1°, 2° e 3° ano)
- Milton Gehrard – Filosofia (1°, 2° e 3° ano)
- Manoel Lenz – História (2° e 3° ano)
- Fernanda Linka – História (1° ano)



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2012-2022

O Planejamento Estratégico do Marista Santo Ângelo contempla valores, missão, visão, eixos estratégicos e macro-objetivos que vão ao encontro dos princípios da Rede Marista. Também traz propostas de inovações que serão implementadas a curto, médio e longo prazos, visando melhorias em infraestrutura, adaptação às constantes evoluções tecnológicas, sustentabilidade e continuidade do trabalho que preza pela excelência no ensino. O processo de planejamento continua em 2020 com o desenvolvimento de projetos, ações, validando metas e indicadores para qualificar ainda mais a educação oferecida pelo Colégio.

Missão

Promover uma educação integral de crianças e jovens, tornando-os pessoas justas e fraternas, através de processos criativos e inovadores, segundo o carisma marista.

Visão

Seremos líder em educação integral, por meio de processos inovadores e compromisso com crescimento e sustentabilidade.

Valores

- Amor ao trabalho
- Audácia
- Espírito de família
- Espiritualidade
- Presença
- Simplicidade
- Solidariedade

Pedagogia marista: uma abordagem própria

Os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador Marcelino Champagnat e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante modificação.

Para concretizar a identidade da missão institucional, a pedagogia marista visa integrar a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa: a pedagogia do amor, da dedicação, da presença, do respeito, das aplicações práticas cotidianas e do rigor científico. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pela presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria.

Os Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista possuem, portanto, a mesma missão e identidade que são configuradas como espaçotempos:

- de Pastoral que articula fé, cultura e vida;
- de investigação e produção de conhecimentos;
- de criação;
- de aprendizado político e ético;
- de construção de projeto de vida;
- de formação continuada dos profissionais da educação;
- de avaliação contínua.

Assim, as escolas maristas se constituem nesses e em outros espaçotempos para operacionalizar e dinamizar os princípios e valores da educação e da pedagogia marista, os desafios da educação contemporânea advindos de múltiplos cenários, o compromisso da educação com esta geração de crianças, adolescentes, jovens e adultos e a efetivação do compromisso social da escola (*Projeto Educativo do Brasil Marista*).

Metodologias curriculares

O pensamento é produto do encontro da pessoa com o mundo. Nós somos dotados do desejo de conhecer, de aprender, temos dúvidas e necessidades que nos remetem a resolver problemas. Sendo assim, a função primordial do Colégio seria, então, a de auxiliar o estudante a compreender o mundo por meio da problematização, da pesquisa, do debate, da pergunta, do levantamento de hipóteses. Todas as dimensões da vida estão em ação quando se aprende que ela só será significativa se houver a elaboração de sentido, através das interações e relações.

Educação Infantil e Anos Iniciais

Os projetos incentivam o protagonismo, a autonomia, a responsabilidade e a sociabilidade. Por meio de momentos de planejamento e cooperação, os estudantes têm a possibilidade de construir sua aprendizagem de forma interdisciplinar, aprendendo a investigar, pesquisar e procurar informações. Nossa proposta educacional tem entre suas premissas formar crianças e jovens que argumentam e busquem informações a partir de temáticas e situações-problemas contextualizados com seu próprio dia a dia.

Anos Finais e Ensino Médio

A sequência didática é uma estratégia que favorece a multidisciplinaridade, visto que os objetos de estudo estabelecem interfaces com diversos contextos, situações-problema, entre os componentes curriculares de cada área de conhecimento. Ela permite levar em conta, ao mesmo tempo e de maneira integrada, os conteúdos de ensino, os objetivos de aprendizagem e a necessidade de variar os suportes, as atividades, exercícios e práticas das aulas. Facilita o planejamento contínuo e a explicitação dos objetivos de aprendizagem.

Perfil do educador

A educação marista tem o afeto como elemento fundamental e imprescindível para o desenvolvimento sadio da personalidade do educando, um ser em formação. Para conduzir esse processo, contamos com educadores estudiosos, críticos, pesquisadores e comprometidos com a formação permanente. Esses profissionais fundamentam sua prática nos princípios e valores difundidos por São Marcelino Champagnat, através da pedagogia da presença, da simplicidade, do espírito de família, do amor ao trabalho, da educação integral e do compromisso com as transformações da sociedade.

Projeto de Formação Continuada

A formação continuada dos educadores é preocupação constante e uma realidade no Colégio Marista Santo Ângelo, através do incentivo ao estudo, à leitura e à participação em palestras, seminários e congressos, além da participação de cursos de extensão/especialização promovidos pela Rede Marista em parceria com a PUCRS. O educador marista alia a excelência profissional aos diferenciais da proposta educativa a instituição.

Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista

São os documentos que norteiam a prática educativa em todas as unidades do Brasil Marista para o Ensino Fundamental e Médio. Divididas por áreas do conhecimento – Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias, Linguagens e Códigos e suas tecnologias e Matemática e suas Tecnologias –, orientam a construção de currículos articulados, conectando conhecimentos, valores, discursos, competências e habilidades. Dessa maneira, se configuram como referencial curricular das escolas maristas e fundamentam a articulação teórica, prática e metodológica que visa materializar nossa proposta educativo-evangelizadora, comprometida com o desenvolvimento integral dos estudantes.

Diretrizes Curriculares da Educação Infantil

As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil legitimam a pedagogia marista que preconiza e valoriza a formação integral por meio da presença, do afeto, do amor e do respeito ao outro, buscando práticas educativas criativas, contextualizadas e significativas para o estudante.

O documento tem como base as concepções das novas infâncias e o debate sobre os processos de desenvolvimento das crianças, seus mecanismos de apropriação de significados e suas formas de expressão, norteando a ação pedagógica na Educação Infantil do Colégio.

Matriz da Educação Infantil

A Matriz Curricular da Educação Infantil para o Brasil Marista, se constitui em um referencial político-pastoral-pedagógico que busca orientar as ações estratégicas para a organização, articulação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação da proposta educativo-evangelizadora do Brasil Marista para o segmento da Educação Infantil.

Procura incorporar as concepções dos diferentes sujeitos que atuam nas Instituições Educacionais do Brasil Marista, especificamente no segmento da Educação Infantil. É importante lembrar que os conceitos apresentados são explicitados à luz do Projeto Educativo do Brasil Marista (2010).

Propor uma matriz específica para a educação evangelizadora das crianças pequenas significa valorizar a especificidade da proposta pastoral-pedagógica para as crianças dessa faixa etária, por meio de um projeto educacional-evangelizador feito para atender vários aspectos.



PREPARAÇÃO PARA A VIDA

Pastoral Juvenil Marista (PJM)

A PJM é um grupo de adolescentes e jovens, formado por estudantes do Colégio, voltado ao diálogo e reflexão de temas referentes à realidade juvenil. Oração, trabalhos em grupo, momentos de integração, dinâmicas de grupo e reflexões sobre a realidade brasileira e mundial fazem parte das atividades. O principal objetivo é evangelizar, a partir do desejo de construir a civilização do amor e contribuir para a formação humana e religiosa dos estudantes.

Juventude Marista Voluntária

O voluntariado é um dever de consciência social, é um nobre exercício de cidadania. A Juventude Marista Voluntária é uma ação organizada pelo Colégio que, unida ao entusiasmo dos jovens, produz uma força de transformação. Oportuniza que os estudantes desenvolvam talentos como liderança, empreendedorismo, criatividade, administração do tempo, trabalho em equipe, implantação e avaliação de projetos, realizando atividades de caráter solidário em diversas instituições da cidade.

Encontros de Formação

Oferecidas aos estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio, com momentos para a reflexão, oração e cultivo pessoal, visando à construção do projeto de vida.

Projeto Escolha Profissional

Desenvolvido junto aos estudantes do Ensino Médio, apoia e acompanha os estudantes, auxiliando na escolha profissional e no projeto de vida. São desenvolvidas atividades, que proporcionem reflexões, discussões e autoconhecimento. Ao longo do ano são realizadas entrevistas individuais, encontros com profissionais, visitas a universidades, entre outros.

Oficinas de aprendizagem

A escola oferece aos estudantes, no contraturno, espaços destinados à superação das dificuldades de aprendizagem. Os conteúdos são desenvolvidos paralelamente e em complementariedade ao que é realizado em sala de aula, num processo de regulação da aprendizagem. Os estudantes são convidados pelo professor, de acordo com as necessidades, sem custos para a família (aulas de reforço pedagógico). Contamos, também, com oficina de Redação, Matemática, Robótica e Xadrez (grupos de interesse), cujo foco está no estímulo à criatividade, à escrita, à concentração, à atenção e ao desenvolvimento do raciocínio lógico, entre outras habilidades. Algumas dessas oficinas são pagas pelas famílias.



ASPECTOS REGIMENTAIS

Da Avaliação do estudante

A avaliação, de função diagnóstica e investigativa, é um processo contínuo, cumulativo, individual e cooperativo, em que os aspectos qualitativos preponderam sobre os quantitativos. As competências básicas propostas para cada ano constam no Plano de Trabalho composto pelas Matrizes Curriculares.



FORMAS DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS

Educação Infantil

A família é comunicada semestralmente sobre as conquistas e obstáculos referentes à aprendizagem da criança, mediante a apresentação de registros desenvolvidos pelos grupos e/ou turma e publicados; atendimentos realizados pelas professoras por meio de encontros coletivos ou individuais e de pareceres nos quais constam os objetivos buscados durante o ano letivo. O acompanhamento e o desenvolvimento do estudante são registrados e expressos por Parecer Descritivo (relatório), sendo este entregue aos pais ou responsáveis, ao final de cada semestre.

1º a 5º ano do Ensino Fundamental

A avaliação dos é expressa através do parecer elaborado pelo docente em forma de ficha de acompanhamento e registro que revela o domínio de competências em termos de conhecimentos, atitudes e habilidades, expressos nas Matrizes Curriculares/Planos de Trabalho para cada um dos anos. A comunicação dos resultados é realizada ao final de cada trimestre aos pais ou responsáveis pelo estudante.

6º a 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio

O resultado da avaliação dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é expresso através de notas de 0,0 (zero vírgula zero) a 10 (dez), aceitando-se apenas um dígito após a vírgula (de zero a nove). A avaliação dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é por componente curricular e área de conhecimento, cujos resultados da avaliação

do rendimento escolar do estudante são divulgados por componente curricular, via portal e aplicativo, ao final de cada trimestre, aos pais ou responsáveis ou ao próprio estudante, se maior de idade.

Aprovação

Nas classes da Educação Infantil, a avaliação é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

As condições para a promoção ao ano seguinte do estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental são determinadas pelas competências evidenciadas durante o ano letivo, considerando-o aprovado ou não-aprovado.

São aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º a 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio que obtêm, no mínimo, a média 7,0 (sete vírgula zero), cujo cálculo é obtido através da soma do resultado de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme fórmula:

$$\frac{(1^{\circ} \text{ semestre}) + (2^{\circ} \text{ semestre}) + (3^{\circ} \text{ semestre})}{3} = \geq 7,0$$

Estudos de Recuperação

Os Estudos de Recuperação ocorrem de forma contínua e processual, sendo dirigidos ao estudante com baixo rendimento escolar, diagnosticado durante o processo de ensino e aprendizagem no trimestre. Os estudos de recuperação ocorrem inicialmente em sala de aula e, se os procedimentos realizados não forem suficientes, poderão ser oferecidos aos estudantes os Estudos de Recuperação em períodos diferenciados ao turno de aula. O Serviço de Coordenação Pedagógica organiza e acompanha o desenvolvimento dessas atividades ao longo do trimestre. As famílias serão informadas via agenda sobre as atividades pertinentes aos Estudos de Recuperação de cada área ou componente curricular.

Exames Finais

Após o encerramento do ano letivo oferecido o Exame Final aos estudantes que, apesar de todas as atividades previstas com vistas à recuperação do rendimento escolar realizadas no decorrer da série durante o ano letivo, não obtiveram:

- nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Parecer de Aprovação. Para esses estudantes serão oferecidos Estudos de Recuperação com aplicação de instrumento de avaliação.
- nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, média anual sete (7,0) em cada componente curricular.

Para lograr aprovação, é necessário o estudante evidenciar melhoria no processo de ensino e aprendizagem, demonstrando, através dos instrumentos de avaliação, o domínio das competências básicas que garantam:

- parecer de Aprovação para os estudantes do 1º ao 5º ano EF;
- média aritmética simples de, no mínimo, 5,0 (cinco vírgula zero): resultado obtido da média anual (MA) mais a nota obtida no Exame Final (EF), dividido por 2 (dois), em cada componente curricular para os estudantes do 6º ao 9º ano EF e do Ensino Médio.

$$\frac{MA+EF}{2} \geq 5,0$$

Igual ou maior que 5 e frequência mínima de 75% = aprovado. Se menor que 5 = reprovado

Revisão de provas no final do ano

Em caso de não aprovação, o responsável pelo estudante terá um prazo de 48 horas, a partir da divulgação dos resultados dos Exames Finais, para requerer na Secretaria do Colégio revisão de provas.

Progressão Parcial

Progressão Parcial – Ensino Médio

O regime da Progressão Parcial permite ao estudante que não logrou aprovação em até 2 (dois) componentes curriculares da série do ano anterior ser promovido para a série seguinte, sem prejuízo na sequência curricular. Esse regime é oferecido mediante compromisso firmado entre o Colégio e o responsável pelo estudante ou

mesmo com o estudante (se maior de idade), matriculado em todos os anos EM, no turno inverso, por meio de calendário especial de atendimento.

Os pais ou responsáveis pelo estudante devem requerer o regime da Progressão Parcial no período previsto no calendário escolar do estabelecimento de ensino. A metodologia e a avaliação fazem parte de um plano de trabalho elaborado pelo docente responsável pelo atendimento do respectivo componente curricular, observadas as diretrizes do Serviço de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, considerando as aprendizagens já realizadas e as defasagens apresentadas pelo estudante naquele componente curricular.

A Progressão Parcial corresponderá no mínimo a 20% da carga horária total do componente curricular e será realizada no primeiro semestre do ano letivo seguinte. Caso o estudante não logre a nota mínima final para a aprovação, poderá realizar uma nova oportunidade de Progressão Parcial no segundo semestre consecutivo, mediante novo requerimento e compromisso firmado entre o estabelecimento de ensino e o responsável pelo estudante ou pelo próprio estudante, se maior de idade. É exigido do estudante o cumprimento dos prazos e das datas especificados no calendário especial dos estudos referentes à Progressão Parcial.

O estudante é considerado aprovado nos componentes curriculares aos quais foi submetido à Progressão Parcial quando forem consideradas sanadas as defasagens apresentadas por ele, segundo os critérios e indicadores constantes no plano de trabalho específico.

Neste caso, é aprovado o estudante que obtém nota mínima final 5,0 e 75% de frequência de cada componente curricular.

Os resultados finais obtidos pelo estudante sujeito à Progressão Parcial, quando favoráveis, implicam o estabelecimento de ensino a atualizar os registros na documentação escolar do estudante, em qualquer época do ano letivo em curso. Em caso de transferência, o Histórico Escolar contempla a situação de estudos do estudante sujeito à Progressão Parcial.

Estudos de Recuperação Prolongados

Para o estudante do 3º ano do Ensino Médio que não logrou aprovação em até dois (2) componentes curriculares, são oferecidos Estudos de Recuperação Prolongados no primeiro semestre do ano letivo seguinte, podendo prolongar-se por somente

mais um semestre consecutivo, neste caso, mediante deferimento do diretor. Os responsáveis pelo estudante devem requerer os Estudos de Recuperação Prolongados no período previsto no calendário escolar.

O Colégio não aceita a matrícula para os Estudos de Recuperação Prolongados de estudantes do Ensino Médio transferidos de outro estabelecimento de ensino.

É exigido do aluno o cumprimento dos prazos e das datas especificados no calendário especial dos estudos referentes ao período.

Os Estudos de Recuperação prolongados corresponderão a 20% da carga horária total do componente curricular e serão realizados no primeiro semestre do ano letivo seguinte.

O estudante é considerado **aprovado** nos componentes curriculares aos quais foi submetido a Estudos de Recuperação Prolongados quando forem consideradas sanadas as defasagens apresentadas, segundo os critérios e indicadores constantes no plano de trabalho específico. Neste caso, é aprovado o estudante que obtém nota mínima final 5,0 e 75% de frequência de cada componente curricular.

Não é expedido o Certificado de Conclusão de Curso de Ensino Médio enquanto o estudante estiver sujeito a Estudos de Recuperação Prolongados.

Cabe ao responsável pelo estudante ou ao próprio estudante, se maior de idade, o ônus administrativo-financeiro com os estudos nos componentes curriculares dos Estudos de Recuperação Prolongados.

Frequência

Para a aprovação do estudante do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas letivas efetivamente ministradas no ano em que o estudante está matriculado. Em conformidade com a Lei 13.803/2019, o estabelecimento de ensino deve notificar o Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.

Direitos dos estudantes

- I - usufruir dos benefícios que o Colégio proporciona a seus estudantes;
- II - valer-se dos serviços oferecidos pelo Colégio;
- III - expor, a quem de direito, as dificuldades encontradas na realização das atividades escolares;

- IV - receber orientação e auxílio necessários para realizar as atividades escolares;
- V - conhecer o *Regimento Escolar* e solicitar esclarecimentos sobre ele;
- VI - comunicar, a quem de direito, as dificuldades encontradas nas relações interpessoais;
- VII - organizar-se em associações de cunho religioso, científico, artístico, cívico, esportivo, social e educacional, respeitando as disposições deste *Regimento Escolar*, do *Projeto Educativo*, da *Direção* e das normas da mantenedora;
- VIII - participar das realizações e promoções do Colégio destinadas à sua formação, como elemento consciente e atuante da comunidade;
- IX - apresentar, a quem de direito, sugestões e solicitações relativas à melhoria da vida escolar;
- X - justificar as suas faltas no prazo determinado pelo Colégio;
- XI - solicitar esclarecimentos sobre a sua avaliação;
- XII - conhecer e vivenciar a filosofia marista.

Deveres dos estudantes

O estudante, juntamente com os pais e/ou responsáveis, compromete-se com os seguintes deveres:

- I - permanecer no Colégio durante todo o período das aulas, participando ativamente de todas as atividades escolares, esforçando-se para delas obter o melhor aproveitamento;
- II - comparecer ao Colégio munido somente do material necessário para a realização das atividades escolares previstas;
- III - realizar e apresentar os trabalhos e tarefas solicitadas pelos professores no prazo combinado;
- IV - aproveitar as oportunidades que o Colégio oferece para desenvolver hábitos de sociabilidade e convivência em grupo;
- V - zelar pela conservação do prédio, mobiliário e material didático, bem como de tudo o que é de uso coletivo, responsabilizando-se e ressarcindo os danos causados;
- VI - respeitar as autoridades do Colégio e as demais pessoas com quem convive, tratando-as com civilidade;
- VII - participar das comemorações, celebrações religiosas, cívicas e de outras atividades complementares para as quais for solicitado, tendo atitudes de respeito;
- VIII - apresentar postura e atitude condizentes que zelem pela boa imagem da instituição;
- IX - ter postura adequada em todas as dependências, imediações do Colégio e

- nas diversas situações em que o representa;
- X - utilizar, de maneira ética e responsável, os recursos tecnológicos disponibilizados pelo Colégio;
 - XI - ser assíduo e pontual nas atividades escolares;
 - XII - justificar as suas faltas no prazo determinado pelo Colégio;
 - XIII - conhecer e cumprir o *Regimento Escolar*;
 - XIV - agir em consonância com a filosofia marista, pondo-se em atitude de respeito e harmonia com o ambiente escolar;
 - XV - fazer uso obrigatório do uniforme para as aulas de Educação Física.

Normas de Convivência

Com vistas à proteção dos estudantes e à garantia de sua educação integral, não é permitido ao estudante:

- I - ausentar-se do Colégio sem a devida autorização prévia e por escrito;
- II - ocupar-se, durante as aulas, com qualquer atividade estranha a elas;
- III - utilizar na sala de aula objetos ou equipamentos, inclusive eletrônicos, que prejudiquem o bom desenvolvimento das aulas;
- IV - utilizar equipamentos eletrônicos em momentos formais de educação, como saída a campo, horas cívicas e apresentações, ressalvando aqueles indispensáveis ao processo educativo;
- V - praticar atos que atinjam a integridade física e moral das pessoas no Colégio e nas suas imediações;
- VI - consumir, vender ou transportar qualquer droga lícita ou ilícita;
- VII - promover, sem autorização da Direção, vendas, campanhas, coletas, eventos e subscrições em nome do Colégio;
- VIII - promover política partidária nas dependências ou nas imediações do Colégio;
- IX - usar indevidamente o nome, emblemas ou símbolos do Colégio;
- X - desrespeitar as normas de convivência ou deixar de cumprir suas obrigações escolares;
- XI - rasurar documentos referentes à vida escolar;
- XII - entrar em sala de aula após o início das atividades escolares do período sem a devida justificativa e autorização da Coordenação de Turno;
- XIII - vender, utilizar e transportar, nas dependências do Colégio, armas de qualquer espécie, explosivos, inflamáveis, entorpecentes, cigarros ou assemelhados, bebidas alcoólicas ou jogos proibidos por lei;
- XIV - fazer apologias que contrariam os valores de educação marista;
- XV - causar danos ao prédio, ao mobiliário e outros materiais do Colégio;
- XVI - incitar os colegas a ausências coletivas ou impedir-lhes a entrada no Colégio ou na sala de aula ou em qualquer outro ambiente da escola;

- XVII - usar de meios ilícitos nos trabalhos específicos de avaliação da aprendizagem;
- XVIII - expor colegas, professores ou qualquer membro da comunidade escolar a situações constrangedoras;
- XIX - fazer-se acompanhado de animais nas dependências da escola;
- XX - expor-se a manifestações ostensivas que demonstrem intimidade física entre estudantes, não cabíveis no ambiente escolar.

Medidas Pedagógico-Educativas

O Colégio busca a obtenção sistemática da disciplina, visando da autonomia moral e intelectual, revelando discernimento, autodisciplina e senso comunitário ao agir.

Em consonância com a filosofia do Colégio, são tomadas medidas pedagógicas educativas quando o estudante não cumprir com os seus deveres e/ou desprezitar as normas de convivência anteriormente descritas. Essas medidas constituem recurso para que o estudante compreenda que cometeu uma falta e que foi rompido o elo de solidariedade.

Dadas essas considerações, são tomadas as seguintes medidas:

- I - aconselhamento;
- II - advertência verbal ou escrita;
- III - comunicado por escrito ao responsável por meio do estudante;
- IV - afastamento temporário da sala de aula ou do Colégio (prazo máximo três dias letivos);
- V - matrícula condicional (termo de compromisso firmado pelos pais ou responsáveis pelo estudante);
- VI - transferência assistida.

As ações empreendidas pelo Colégio são registradas e, nos casos de suspensão e cancelamento da matrícula, respaldadas pelo Conselho de Classe e/ou pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico, quando solicitados pela Direção, mantendo-se comunicação com a família do estudante.

As medidas pedagógicas educativas podem, a critério da Direção, ser adotadas isoladas ou independentemente, sem observância da sequência antes referida.

As ações empreendidas pelo estabelecimento de ensino são registradas em documento próprio.

Os casos de afastamento temporário e cancelamento da matrícula são respaldados pelo Conselho de Classe e/ou pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico,

quando solicitados pela Direção.

O Colégio comunicará à família do estudante os fatos envolvendo a prática de atos de indisciplina ou de atos infracionais ocorridos no âmbito da escola. Nos casos previstos nos artigos 56, 105, 136, inciso I, do Estatuto da Criança e do Adolescente, a comunicação será feita ao Conselho Tutelar.

Normas internas (aprovadas pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico)

Ao se matricular no Colégio Marista Santo Ângelo, o estudante orienta-se pela filosofia marista e acata as normas e diretrizes do *Regimento Escolar*. São princípios de convivência:

- O portão será fechado às 7h30 e 13h30. O estudante que chegar após o fechamento do portão deve registrar seu atraso junto à Coordenação de Turno ou Assistente de Convivência, sendo permitida a entrada até às 8h20. Após esse horário, será **exigida** a presença do responsável para justificar em documento próprio da escola o referido atraso. Nesses casos, a família é comunicada e toma ciência sobre os prejuízos de aprendizagem e rendimento escolar em decorrência dos atrasos frequentes e, se necessário, o Conselho Tutelar é comunicado após análise do CTAP.
- O uso da agenda é diário e obrigatório. É a identificação do estudante e meio de comunicação entre família e escola.
- O uso do uniforme completo é **diário e obrigatório** em todas as dependências da escola e em saídas pedagógicas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- Estudantes afastados da sala de aula devem apresentar-se à Coordenação de Turno ou assistente de convivência, juntamente com o líder ou vice-líder.
- Se o estudante faltar em dias de atividades avaliativas (provas), o seu responsável terá que realizar o pedido de uma nova avaliação através de QR Code (específico pra Provas Atrasadas) disponibilizado na Secretaria da Escola e no whatsapp do colégio através do grupo de pais de cada turma. O QR Code direciona para um formulário eletrônico que deve ser preenchido com a identificação do aluno, turma e a prova que necessita realizar (P1 – marcar o componente curricular ou P2 – marcar a área de conhecimento). Ao confirmar e enviar o formulário o responsável autoriza a inclusão no boleto do valor das provas atrasadas: Anos Finais R\$ 40,00 e EM R\$ 45,00 (para cada instrumento avaliativo; no caso de P2

será somado o valor correspondente à quantidade de componentes curriculares da área de conhecimento). É necessário realizar o pedido de provas atrasadas até:

1º trimestre - 27/4

2º trimestre - 14/8

3º trimestre - 13/11

***** Após essas datas o formulário não estará mais disponível para solicitações.**

*** As datas de aplicação das provas atrasadas serão organizadas pelo Serviço de Coordenação Pedagógica e divulgadas nas salas de aula e no site da escola.

*** É de responsabilidade do estudante e da família observar os cronogramas de aplicação, comparecendo na escola nos dias e horários estabelecidos.

- Receberão tratamento excepcional, podendo apresentar atestado médico, os alunos portadores de afecções, amparados em legislação específica (Decreto – Lei nº 1044, de 21 de outubro de 1969, em seu art. 1º): São considerados merecedores de tratamento excepcional os alunos de qualquer nível de ensino, portadores de afecções congênitas ou adquiridas, traumatismo ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados. Também por morte de familiar de 1º grau, mediante apresentação de atestado de óbito.
- É considerado, também, que a prova P2 (30 pontos) é elaborada por todos os professores da área do conhecimento, em reunião. Sendo assim, solicitamos que os estudantes se ausentem em dias de provas somente em caso de doença.
- O estudante somente poderá realizar os Estudos de Recuperação se tiver realizado os instrumentos avaliativos individuais anteriores (70%).
- Toda solicitação de atendimento por parte dos pais deverá ser **marcada previamente com o setor pertinente**, para que a qualidade do atendimento seja garantida. Não sendo fornecido endereço e/ou telefone de professores.
- O estudante é responsável pelos seus materiais escolares e pertences pessoais, não cabendo à escola o ressarcimento pela sua perda ou extravio.
- Na Portaria não está autorizada a permanência de estudantes, bem como objetos de uso pessoal: roupas, cadernos, mochilas, etc.

- O estudante **deve respeitar o calendário escolar na programação de viagens**, cursinhos, entre outros, em qualquer época do ano.
- Situações especiais, não contempladas pelo presente instrumento, serão analisadas pelos órgãos competentes, implicando ou não nas penalidades previstas no Regimento Escolar.



ATIVIDADES EXTRACLASSE

Multifeira Pedagógica

A pesquisa é uma das formas de construção de conhecimento, pois desenvolve a curiosidade, o espírito investigativo e a autonomia intelectual. Nesse sentido, a escola organiza eventos com as produções científicas dos estudantes, sendo um espaço onde os trabalhos são apresentados a toda comunidade educativa.

Semana da Leitura

Estímulo ao prazer pela leitura, à produção intelectual e ao contato com a diversidade textual, oportunizando aos estudantes interações e trocas a respeito de livros, narrativas e gêneros textuais.

Grêmio Estudantil Santo Ângelo (Ges)

O Grêmio Estudantil Santo Ângelo (Ges) é uma agremiação que representa os estudantes da escola. Sua diretoria é eleita anualmente e tem como função promover eventos culturais, esportivos e sociais. Colabora na construção das relações entre estudantes, educadores e famílias, por meio da participação em eventos do Colégio e da organização das próprias atividades.



ATIVIDADES PARA A FAMÍLIA

Dia da Família na Escola

Atividades recreativas, esportivas e brincadeiras, destinadas para as famílias da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, durante o decorrer do ano.

Mostra dos Pais Arteiros

Exposição do trabalho artesanal de pais e mães, paralelo à Multifeira.

Associação de Pais e Mestres (APM)

A Associação de Pais e Mestres oferece à comunidade educativa marista, além de eventos culturais e esportivos, apoio no desenvolvimento de atividades programadas pelo estabelecimento de ensino, com ênfase na parceria família e escola.

Esporte APM

Além de apoiar atividades e eventos culturais e festivos para os estudantes, a APM promove a integração das famílias. Desta forma, nos sábados, das 15h às 17h, o Ginásio Esportivo e o campo do Complexo Esportivo estão à disposição dos pais e mães interessados em participar dos jogos e momento de integração.

Responsável: equipe de esportes da APM

Diretoria da APM

Casal Presidente

Gelson Luiz Faccin e Márcia Cristina Faccin

Casal Vice-Presidente

Amâncio Renato Souza Nascimento e Rita Morgana Nascimento

Secretário

Maria Estela Zimmermann

2º Casal secretário

João Luís e Valde Reis

1º Casal tesoureiro

Marta e Flávio Severo

2º Casal tesoureiro

Marta e Flávio Severo

Assessor esportivo

Ir. Arlindo Konzen

Assessor Geral

Pedro Ost





CALENDÁRIO ESCOLAR

Educação Infantil

Início das aulas	18/2
Recesso (férias de inverno)	20/7 e 2/8
Multifeira	11/7
Encerramento do ano	18/12

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Início das aulas	17/2
Recesso (férias de inverno)	20/7 e 2/8
Reinício das aulas (2º semestre)	3/8
Multifeira	11/7
Término do período regular de aula	11/12
Exames Finais Anos Iniciais	14 a 18/12
Provas e questionários	a definir
Inscrição para novos estudantes	20/7/2020 a março de 2021
Rematrículas	10 a 23/12

Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio

Início das aulas	17/2
Recesso (férias de inverno)	20/7 a 2/8
Reinício das aulas (2º semestre)	3/8
Mostra de Iniciação Científica Marista Santo Ângelo	3/10
Término do período regular de aulas	10/12
Exames Finais	11 a 17/12
Solicitação para o Regime de Progressão Parcial	23 a 27/12
Provas e questionários	a definir
Inscrição novos estudantes	20/7/20 a março de 2021
Rematrículas	10 a 23/12

Calendário de provas

PROVAS	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
		6º ano EF a EM	
P1	Até 20/3	Até 30/6	Até 30/9
P2	27 e 29/4 e 5 e 7/5	11, 13, 19 e 21/8	3, 10, 12 e 13/11
PA (prova atrasadas)	11, 13 e 15/5	24, 26 e 28/8	16, 18 e 20/11
Estudos de Recuperação (PR)	Até 20/5	Até 2/9	Até 30/11
Simulado	7 e 8/5 Para Ensino Médio	10 e 11/8 Para Ensino Médio	1 e 2/10 Para Ensino Médio
Exames Finais	11 a 17/12		

Obs.: O período de provas é organizado a partir do calendário escolar que configura uma previsão do ano letivo, sendo assim, **passível de ajustes**.

*O tempo de duração das P2 será de 2 períodos. O valor da P1 será de 4,0 pontos e da P2 3,0 pontos.

*As PA terão cronograma específico, divulgado próximo às datas de aplicação conforme fluxo de requerimentos.

Entrega de pareceres/boletins aos pais/estudantes

TRIMESTRES/NÍVEIS	1º TRI	2º TRI	3º TRI	APÓS EXAMES
Educação Infantil	20/7 (1º semestre)	–	21/12 (2º semestre)	–
1º a 5º ano EF	25/5	4/9	11/12	21/12
6º a 9º ano EF	25/5	8/9	10/12	17/12

Aulas aos sábados (todos os níveis)

- **1º a 5º ano EF**

Ocorrerão até o mês de abril, nos dias: 7 e 21 de março, 4 e 25 de abril. Em caso de alteração, as famílias serão previamente comunicadas.

- **6º ano EF a EM**

Ocorrerão até o mês de julho, nos dias: 29 de fevereiro, 28 de março, 18 de abril, 30 de maio e 4 de julho.

Em caso de alteração, as famílias serão previamente comunicadas.

Obs.: As turmas do Ensino Médio terão aulas de segunda a quinta-feira à tarde, de acordo com o calendário e horários que serão divulgados pelo Serviço de Coordenação de Turno no mês de fevereiro pelos meios de comunicação oficiais do Colégio. A presença dos estudantes é obrigatória, pois as aulas são parte da estrutura curricular ampliada com o objetivo de qualificar o processo de ensino-aprendizagem. O 9º ano EF também terá dois períodos de aula no turno da tarde: nas terças-feiras (turma 91) e nas quintas-feiras (turma 92).

Feriados (para todos os níveis)

- **Fevereiro:** 24 (feriado escolar), 25 (Carnaval)
- **Abril:** 10 (Paixão de Cristo), 20 (feriado escolar), 21 (Tiradentes)
- **Maiο:** 1º (Dia do Trabalho)
- **Junho:** 11 (Corpus Christi), 12 (feriado escolar)
- **Setembro:** 7 (Independência do Brasil)
- **Outubro:** 12 (Nossa Senhora Aparecida) 13 (Antecipação Dia do Professor)
- **Novembro:** 2 (Finados)

Siglas

EF – Ensino Fundamental

EM – Ensino Médio

SCP – Serviço de Coordenação Pedagógica

SCT – Serviço de Coordenação de Turno

SOE – Serviço de Orientação Educacional

SPE – Serviço de Pastoral Escolar



HINO DO COLÉGIO

Santo Ângelo, Escola Marista,
Junto a ti eu me sinto feliz.
Teus projetos nos mostram a pista
Onde a vida o futuro bendiz.

Nós, alunos maristas, sonhamos
Novo jeito de ser e de agir.
Estudantes, felizes, buscamos
Vida nova, lutar e servir.

Estudantes, felizes buscamos,
Vida nova, lutar e sorrir!
Com firmeza tu investes no estudo,
Na cultura, amizade e lazer,
Tens ambiente que, acima de tudo,
É família em fraterno viver.

A região missioneira tem marca
De notáveis valores cristãos.
Do marista a missão se destaca
Educando integrais cidadãos.

Champagnat com ternura aconselha
Ter Maria por Mestra de vida.
No Santo Ângelo tudo se espelha
Nas virtudes da Virgem querida
Educar com amor nossos jovens,
Descortina brilhante horizonte.

Educar com afeto as crianças,
Faz brotar água viva da fonte.

Letra e música: Ir. Bruno Klein



COLÉGIO MARISTA
SANTO ÂNGELO

Av. Venâncio Aires, 971 – Santo Ângelo - RS
Cep 98801-660 | 55 3931 3000
maristasantoangelo.org.br

MaristaSantoAngelo